

# **GUÍA DOCENTE**

# HISTORIA DE ESPAÑA

CURSO DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
MAYORES DE 25 AÑOS

CURSO ACADÉMICO 2021-2022

# ÍNDICE

RESUMEN	3
DATOS DEL PROFESORADO	3
REQUISITOS PREVIOS	3
COMPETENCIAS	3
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	3
CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA	4
METODOLOGÍAS	4
ACTIVIDADES FORMATIVAS	4
SISTEMA DE EVALUACIÓN	4
BIBLIOGRAFÍA	4



### **RESUMEN**

Centro	Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas (ESCOEX)		
Titulación	Curso de Acceso a Mayores de 25-45 años		
Asignatura	Historia de España	Códig	F0C4A254505
		О	
Materia			
Carácter	Optativo		
Créditos ECTS	2 ECTS		
Lengua de impartición	Castellano		
Curso académico	2020-21		

### **DATOS DEL PROFESORADO**

Responsable de AsignaturaMaría Yazmina Lozano MasCorreo electrónicoYazmina.lozano@pdi.atlanticomedio.esTeléfono828.019.019TutoríasJueves de 18:00 a 20:00h peninsular<br/>Las tutorías se llevarán a cabo de forma virtual bajo<br/>petición de cita previa por email.

### **REQUISITOS PREVIOS**

Sin requisitos previos.

# **COMPETENCIAS**

### Competencias básicas:

- Facilitar a los estudiantes la adquisición de conocimientos y habilidades fundamentales para razonar críticamente sobre los orígenes y desarrollo de aquellos aspectos que definen y preocupan a la sociedad española
- Afianzar hábitos de estudio, lectura y disciplina

### Competencias generales:

- Aprovechamiento eficaz del aprendizaje y su aplicación en diferentes contextos reales
- Propicia la valoración y el respeto hacia los rasgos comunes, pero también hacia los particulares que singularizan los diversos territorios del Estado, valorando la riqueza del patrimonio cultural, y la necesidad de su conservación y protección
- Favorece la asunción de actitudes y compromisos democráticos inspirados por los valores de la Constitución Española y el desarrollo de una conciencia cívica y responsable, de respeto a los derechos humanos, a los principios de dignidad e



igualdad, a la corresponsabilidad y a la participación en la construcción de una sociedad justa, equitativa e inclusiva

## Competencias transversales:

- Aprender el manejo de TIC.
- Aprender a buscar, seleccionar, analizar información, elaborar conclusiones, y comunicarlas

### CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Los contenidos se desarrollarán por medio del siguiente programa:

### PREHISTORIA Y EDAD ANTIGUA

# Tema 1: Tema 1. La Península Ibérica desde los primeros humanos hasta la desaparición de la monarquía Visigoda

- 1.1 Prehistoria: Paleolítico y Neolítico. Manifestaciones artísticas. La importancia de la metalurgia.
- **1.2** Conformación de las áreas celta e ibérica: Tartessos, indoeuropeos, y colonizadores orientales
- **1.3** La Hispania romana: Conquista y romanización de la península ibérica.
- **1.4** La Monarquía visigoda

### **EDAD MEDIA**

# Tema 2: Tres culturas y un mapa político en constante cambio (711-1474)

- 2.1 Al Ándalus: la conquista musulmana de la península. Evolución política de Al Ándalus. Estructura social y económica.
- 2.2 Los reinos cristianos hasta el siglo XIII: Evolución política: Proceso de Reconquista y repoblación. El régimen señorial y la sociedad estamental. Una cultura plural: cristianos, musulmanes y judíos. El camino de Santiago.
- 2.3 Los reinos cristianos en la Baja Edad Media (siglos XIV-XV). Crisis agraria y demográfica. Evolución y organización política de las Coronas de Castilla, Aragón y Navarra.

### **EDAD MODERNA**

# Tema 3: La formación de la Monarquía hispánica y su expansión mundial (1474-1700)

- 3.1 Los Reyes Católicos: la unión dinástica de Castilla y Aragón. La política religiosa. La conquista de Granada, el descubrimiento de América y la incorporación de Navarra.
- 3.2. El apogeo del imperio: Carlos I y Felipe II. El modelo político de los Austrias. Conflictos internos: conflictos religiosos en el seno del imperio Conflictos externos: La exploración y colonización de América y el Pacífico. El coste del Imperio: política económica y la revolución de los precios.
- 3.3 Crisis y decadencia del Imperio en el siglo XVII: Los validos; la expulsión de los moriscos; los proyectos de reforma de Olivares; la Guerra de los Treinta Años y la pérdida de la hegemonía en Europa a favor de Francia; las rebeliones de Cataluña y Portugal en 1640; Carlos II y el problema sucesorio.
- 3.4 El siglo de Oro español.



### EDAD CONTEMPORÁNEA

# Tema 4: España en la órbita francesa: el reformismo de los Borbones (1700-1788)

- 4.1 Cambio dinástico y Guerra de Sucesión.
- 4.2 Las reformas institucionales: el nuevo modelo de Estado. La Hacienda Real. Las relaciones Iglesia-Estado
- 4.3 La economía y la política económica: recuperación demográfica; los problemas de la agricultura, la industria y el comercio.
- 4.4 La Ilustración en España: proyectistas, novadores e ilustrados: el despotismo ilustrado

# Tema 5: La crisis del Antiguo Régimen y el siglo XIX en España.

- 5.1. La crisis del Antiguo Régimen. Liberalismo versus absolutismo.
- 5.2 La construcción del Estado liberal.
- 5.3 La Restauración borbónica.
- 5.4 Economía y sociedad en el siglo XIX

# Tema 6: España en el siglo XX: De la crisis de la Restauración a la Democracia.

- 6.1. La crisis del Sistema de la Restauración y la caída de la Monarquía (1903-1931)
- 6.2. La Segunda República.
- 6.3. La Guerra Civil 1931-1939)
- 6.4. La Dictadura franquista (1939-1975).
- 6.5. (1975-2022)

# **METODOLOGÍA**

Se desarrollarán ocho sesiones en las que se explicará la materia a partir de desarrollar teoría y práctica.

A través del aula virtual se facilitará material para el estudio y seguimiento de la asignatura: apuntes y ejercicios resueltos. Además, se complementará todo lo anterior con foros, test programados, tareas con solucionario para su autoevaluación, etc.

La plataforma será el canal para la resolución de las dudas y comunicaciones al docente.

#### **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Lección magistral
Tutorías
Trabajo en equipo
Trabajo autónomo



• Álvarez Rey, L., García Sebastián, M. Gatell Arimont, C., Gibaja Velázquez, J.C., Risques Corbella, M. (2016); Historia de España, Vicens Vives Bachillerato, España